FICHE ENSEIGNANT · GRATUITE

Éviter le hors-sujet en philosophie : une séance de 45 minutes

Terminale générale · Méthode de la dissertation · Avec les 3 défis gratuits RobiLudo (sans compte) : **robiludo.com/mission-bac?src=classe**

> **Objectif.** À la fin de la séance, l'élève sait (1) reformuler une question pour en dégager le problème, (2) distinguer une objection utile d'une digression, (3) relier argument, objection et conclusion nuancée.

Matériel

- Un vidéoprojecteur relié à **robiludo.com/mission-bac?src=classe**, ou les téléphones des élèves si le règlement de l'établissement le permet. Les défis fonctionnent sans compte.
- La fiche élève (page 2), une par élève ou par binôme.

Déroulé

Temps	Phase	Ce que fait la classe
0–5 min	Amorce	Écrire au tableau : « Le travail nous rend-il libres ? ». Trois élèves reformulent la question avec leurs mots. Faire remarquer que les reformulations ne posent pas toutes le même problème.
5–15 min	Défi 1 · Problématique	Défi « Choisir une problématique », joué collectivement ou en binômes. Mise en commun : qu'est-ce qui distingue une problématique d'une simple reformulation ? Les élèves complètent l'encadré 1 de la fiche.
15–25 min	Défi 2 · Digression	Défi « Repérer une digression ». Critère à dégager avec la classe : *une objection fait avancer le raisonnement quand on explique son lien avec le sujet ; une digression est intéressante mais ne répond pas à la question.* Encadré 2.
25–38 min	Défi 3 · Raisonnement	Défi « Construire un raisonnement » : argument, objection, conclusion nuancée. La grille d'auto-évaluation du défi sert de support. Les binômes échangent leur fiche et vérifient chaque lien au sujet. Encadré 3.
38–45 min	Trace et sortie	Chaque élève recopie ses « 3 vérifications anti-hors-sujet » et répond au ticket de sortie. Ramasser les tickets pour repérer les élèves à revoir.

Variantes

- **Sans écran** : la méthode est rappelée sur la page publique ; faire les trois encadrés à l'oral puis à l'écrit.
- **En autonomie** : les élèves jouent les défis à la maison et apportent la fiche complétée.
- **Prolongement** : refaire la fiche sur un autre sujet du programme choisi par l'enseignant.

> **Données des élèves.** Pas de compte. La progression reste dans le navigateur ; le texte libre et les réponses ne sont pas envoyés. Une mesure agrégée et anonyme n'est active qu'avec l'accord de l'utilisateur ; elle est désactivée par les réglages DNT/GPC.

Exercice d'entraînement indépendant et non officiel ; il ne remplace ni le programme ni les consignes de l'établissement, et ne prédit aucun sujet. Reproduction libre de cette fiche pour un usage en classe. RobiLudo by Richelet Luc. Kit Hors-Sujet de philosophie (18 pages A4) en licence classe sur Etsy : robiludo.com/mission-bac/classe.

FICHE ÉLÈVE

Mes 3 vérifications anti-hors-sujet

Nom : _____ · Sujet travaillé : _____

1 · Ce que la question demande vraiment

Je reformule la question avec mes mots :

Le problème, c'est-à-dire la tension entre deux réponses possibles :

2 · Objection utile ou digression ?

Une idée que j'ai envie d'écrire :

☐ Elle répond à la question ☐ Elle s'y oppose et je dis pourquoi c'est utile ☐ Elle est intéressante mais hors sujet

Si je la garde, voici la phrase qui la relie au sujet :

3 · Mon raisonnement en trois temps

Étape	Mon idée	Lien avec la question
Argument		
Objection		
Conclusion nuancée		

Ticket de sortie

Avant d'écrire un paragraphe, je vérifie que…

Aujourd'hui, je me sens : ☐ à l'aise ☐ presque ☐ j'ai besoin d'aide pour la problématique ☐ j'ai besoin d'aide pour les objections